

学校教育目標

かしこく 美しく たくましく

目指す学校像 <生徒、保護者、地域から信頼される学校>

- ・生徒のよさや可能性を伸ばせる学校
- ・教職員が組織的に教育活動を進める学校
- ・生徒、保護者、地域が誇れる学校

目指す生徒像

夢や希望が持てる生徒

知 ＜学力の向上＞	徳 ＜豊かな心の育成＞	体 ＜健康体力の向上＞	コミュニケーション ＜自己表現力育成＞
真剣に聞き 考える 生徒	思いやりのある 行動ができる 生徒	何事にも 意欲的に 取り組む 生徒	あいさつや返事が しっかりできる 生徒

本年度重点

- 1 小・中一貫教育を推進し、学習・学校生活等の不安を解消し、自信をつけさせる。(やって良かった。質問してよかった。など)
- 2 わかる授業の展開、基礎基本の確実な定着を図る。(教材・教具の工夫、基礎的・基本的な事項の定着、家庭学習の推進)
- 3 生徒指導の目的である「自己指導能力」を育成する。指導上の留意点(共感的人間関係の育成、自己存在感を持たせる、自己決定の場を多く設定する)

学校経営方針

- (1) 生徒と生徒、生徒と教職員、保護者と教職員の心のふれあいのある温かな雰囲気の間関係の醸成に努め、生徒、教職員がやりがい、生きがいを感じられる学校づくりを推進する。
- (2) 基礎的・基本的な内容を重視した「わかりやすい授業」の展開と反復練習等により、基礎・基本の確実な定着に努め、生徒の学力の向上を図る。
- (3) 自他の人権を尊重し、他者の痛みを共有できる心、いじめを許さない強い心、差別を許さない強い心を育てる。(いじめ防止基本方針の周知・徹底)
- (4) 家庭・地域との連携を大切に、信頼され、愛される学校づくりを推進する。

さいたま市の「学校教育の指針」

- 1 確かな学力の向上と個性を生かす教育の推進
- 2 豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進
- 3 豊かなかかわり合いを大切に教育の推進
- 4 地域に根ざした信頼される学校づくりの推進

家庭・地域の願い

- ・ 確かな学力の定着
- ・ 心身ともに健やかな成長
- ・ いじめや差別のない学校
- ・ 保護者・地域に開かれた学校

いじめ防止
基本方針

知(確かな学力)

徳(豊かな心)

さいたま市の目指す子ども像『学校教育ビジョン』
「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」

- 将来なりたい職業を見つげられる子ども
- 自分の言動に責任をもてる子ども
- クリティカル・シンキングのできる子ども

体(健やかな体)

コミュニケーション
(豊かなかかわり合い)

3つのGで「日本一の教育都市へ」

- Grit** 「やり抜く力」で真の学力を育成する
- Growth** 一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する
- Grobal** 国際社会で活躍できる人材を育成する