



学校だより

平成28年度3月学校評価号
平成29年3月3日
さいたま市立大谷口中学校

[学校教育目標] かしこく 美しく たくましく

平成28年度学校評価集計結果

1 はじめに

本校の学校教育目標は、「かしこく」（自ら学び自ら考え判断する力をはぐくみ、生き生きと光り輝く人間性を養う。）、「美しく」（さわやかなあいさつ、正しい言葉づかいをはじめ、思いやり等の内面から出てくる美しさを大切にする。）、「たくましく」（進んで運動に親しみ、体を動かすことの楽しさや喜びを体得させ、望ましい生活習慣の確立を図り、心身ともにたくましい生徒を育成する。）である。この学校教育目標のもと、目指す生徒像として、下の項目を教育活動の重点として設定している。

○夢や希望が持てる生徒

- ・自分はまあまあだと思える自信を持てること
- ・夢や希望の達成を目指して、身近な目標を立てること

○あいさつや返事ができる生徒

- ・「おはようございます」「はい」「ごめんなさい」「ありがとうございます」～心を潤す4つのことばの徹底ができること

○真剣に聞き、考える生徒

- ・人の話を「聴ける人」になること

○思いやりのある行動ができる生徒

- ・自分を大切に、そして周りの人を大切にしたい生き方ができること

○何事にも意欲的に取り組む生徒

- ・楽しい、嬉しい、悔しい、辛い、悲しいなど、その気持ちを受け止め、理解してくれる人がいることを感じられること。

2 成果と課題（要約）

前年度の評価項目と比較し、評価することを本年度の指針とした。

(1) 保護者・生徒に共通して、数値が高い評価項目としては、次のとおりである。

評価項目4「あいさつや返事をきちんとしている」

<保84%→87%・生89%→89%>

評価項目6「自分を大切に、思いやりの心をもって、周りの人も大切にしようとしている」

<保90%→88%・生84%→85%>

評価項目8「学校のきまりを守り、集団の一員として意欲的に部活動や委員会・係活動などの学校生活を送っている」

<保91%→93%・生86%→87%>

評価項目9「学校が楽しいと思う」

<保86%→91%・生84%→85%>

評価項目17「学校行事（校外学習、修学旅行、体育祭、合唱コンクール等）は楽しく充実している」

<保94%→98%・生88%→92%>

評価項目19「生徒と保護者は毎日、会話をしている」

<保94%→97%・生87%→90%>

このことは、授業の始めと終わりの時刻を守ること・あいさつをするなど日ごろから授業規律の確立に努めていることや保護者や地域の方とのあいさつ運動を実施していることが数値として表れた。今後も学校行事等の充実や意図的に成功体験を生徒にさせることで、楽しい学校づくりに努めていきたい。

評価の数値の高い項目順

保護者				生徒			
項目	そう思う 大体そう思うの計			項目	そう思う 大体そう思うの計		
	27年 度	28年 度	増減		27年 度	28年 度	増減
17 学校行事は楽しく充実している	94%	98%	4%	17 学校行事は楽しく充実している	88%	92%	4%
19 私はお子さんと毎日会話をしていると思う	94%	97%	3%	13 先生はわかりやすい授業をしてくれていると思う	82%	90%	8%
8 お子さんは学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に学校生活を送っていると思う	91%	93%	2%	19 私は保護者と毎日会話をしていると思う	87%	90%	3%
9 お子さんは学校が楽しいと思う	86%	91%	5%	4 私はあいさつや返事をきちんとするようにしている	89%	89%	0%
6 お子さんは自分を大切にし思いやりの心をもって周りの人も大切にしていると思う	90%	88%	-2%	14 先生は自分たちに学力をつけるよう努力してくれていると思う	84%	89%	5%
11 教職員はお子さんのことを理解しようとしてくれていると思う	80%	88%	8%	15 先生は皆が気持ちよく生活できるようよく指導してくれていると思う	85%	88%	3%
4 お子さんはあいさつや返事をきちんとするようにしていると思う	84%	87%	3%	5 私は人の話をきちんと聴きその内容を考えるようにしている	86%	87%	1%
15 教職員はお子さん皆が気持ちよく生活できるようによく指導していると思う	79%	84%	5%	6 私は自分を大切にし思いやりの心をもって周りの人も大切にしている	87%	87%	0%
12 教職員はお子さんの相談事や悩みなどについて親身に応じていると思う	69%	82%	13%	8 私は学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に学校生活を送っている	86%	87%	1%
16 教職員はいじめのない学校にしようとしている	73%	79%	6%	9 私は学校が楽しいと思う	84%	85%	1%
5 お子さんは人の話を真剣に聴きその内容を考えるようにしていると思う	77%	78%	1%	7 私は授業に集中して取り組んでいる	83%	84%	1%
1 お子さんは夢や希望を持っていると思う	74%	75%	1%	16 先生や生徒はいじめのない学校にしようとしている	79%	80%	1%
14 教職員はお子さんに学力をつけるよう努力していると思う	71%	75%	4%	12 先生は相談事や悩みになどについて親身に応じてくれていると思う	76%	78%	2%
20 学校はお子さんのよさや可能性を伸ばそうとしていると思う	68%	73%	5%	11 先生は自分のことを理解しようとしてくれていると思う	74%	77%	3%
7 お子さんは授業に集中して取り組んでいると思う	73%	72%	-1%	1 私は夢や希望を持っている	77%	75%	-2%
18 私は学校行事や保護者会などによく参加している	64%	71%	7%	18 私の保護者は学校行事や保護者会などによく来てくれていると思う	67%	73%	6%
13 教職員はわかりやすい授業をしてくれていると思う	67%	70%	3%	20 私はこの学校で自分のよさや可能性を伸ばせると思う	62%	68%	6%
10 お子さんは規則正しい生活を心がけていると思う	61%	67%	6%	10 私は規則正しい生活を心がけていると思う	63%	63%	0%
3 お子さんは自分自身に自信を持っていると思う（自分は「まあまあ」だと思える）	63%	55%	-8%	3 私は自分自身に自信を持っている（自分は「まあまあ」だと思える）	56%	54%	-2%
2 お子さんは夢や希望をつかむために身近な目標を立てて生活していると思う	52%	49%	-3%	2 私は夢や希望をつかむために身近な目標を立てて生活している	54%	54%	0%

27年度・28年度比較（ポイント増の多い項目順）

保護者				生徒			
項目	そう思う 大体そう思うの計			項目	そう思う 大体そう思うの計		
	27年 度	28年 度	増減		27年 度	28年 度	増減
12 教職員はお子さんの相談事や悩みなどについて親身に応じていると思う	69%	82%	13%	13 先生はわかりやすい授業をしてくれていると思う	82%	90%	8%
11 教職員はお子さんのことを理解しようとしてくれていると思う	80%	88%	8%	20 私はこの学校で自分のよさや可能性を伸ばせると思う	62%	68%	6%
18 私は学校行事や保護者会などによく参加している	64%	71%	7%	18 私の保護者は学校行事や保護者会などによく来てくれていると思う	67%	73%	6%
10 お子さんは規則正しい生活を心がけていると思う	61%	67%	6%	14 先生は自分たちに学力をつけるよう努力してくれていると思う	84%	89%	5%
16 教職員はいじめのない学校にしようとしている	73%	79%	6%	17 学校行事は楽しく充実している	88%	92%	4%
20 学校はお子さんのよさや可能性を伸ばそうとしていると思う	68%	73%	5%	15 先生は皆が気持ちよく生活できるようよく指導してくれていると思う	85%	88%	3%
15 教職員はお子さん皆が気持ちよく生活できるようによく指導していると思う	79%	84%	5%	11 先生は自分のことを理解しようとしてくれていると思う	74%	77%	3%
9 お子さんは学校が楽しいと思う	86%	91%	5%	19 私は保護者と毎日会話をしていると思う	87%	90%	3%
17 学校行事は楽しく充実している	94%	98%	4%	12 先生は相談事や悩みになどについて親身に応じてくれていると思う	76%	78%	2%
14 教職員はお子さんに学力をつけるよう努力していると思う	71%	75%	4%	16 先生や生徒はいじめのない学校にしようとしている	79%	80%	1%
19 私はお子さんと毎日会話をしていると思う	94%	97%	3%	5 私は人の話をきちんと聞きその内容を考えるようにしている	86%	87%	1%
4 お子さんはあいさつや返事をきちんとするようにしていると思う	84%	87%	3%	7 私は授業に集中して取り組んでいる	83%	84%	1%
13 教職員はわかりやすい授業をしていると思う	67%	70%	3%	9 私は学校が楽しいと思う	84%	85%	1%
8 お子さんは学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に学校生活を送っていると思う	91%	93%	2%	8 私は学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に学校生活を送っている	86%	87%	1%
1 お子さんは夢や希望を持っていると思う	74%	75%	1%	4 私はあいさつや返事をきちんとするようにしている	89%	89%	0%
5 お子さんは人の話を真剣に聞きその内容を考えるようにしていると思う	77%	78%	1%	6 私は自分を大切に思いやりの心をもって周りの人も大切にしている	87%	87%	0%
7 お子さんは授業に集中して取り組んでいると思う	73%	72%	-1%	10 私は規則正しい生活を心がけていると思う	63%	63%	0%
6 お子さんは自分を大切に思いやりの心をもって周りの人も大切にしていると思う	90%	88%	-2%	2 私は夢や希望をつかむために身近な目標を立てて生活している	54%	54%	0%
2 お子さんは夢や希望をつかむために身近な目標を立てて生活していると思う	52%	49%	-3%	3 私は自分自身に自信を持っている（自分は「まあまあ」だと思える）	56%	54%	-2%
3 お子さんは自分自身に自信を持っていると思う（自分は「まあまあ」だと思える）	63%	55%	-8%	1 私は夢や希望を持っている	77%	75%	-2%

(2) 保護者と比較して、生徒の数値が高い評価項目としては、次のとおりである。

評価項目5「私は、人の話をきちんと聴き、その内容を考えるようにしている」

<保77%→78%・生86%→87%>

評価項目7「私は、授業に集中して取り組んでいる」

<保73%→72%・生83%→84%>

評価項目13「先生は、わかりやすい授業をしてくれていると思う」

<保67%→70%・生82%→90%>

評価項目14「先生は、自分たちに学力をつけるよう、努力してくれていると思う」

<保71%→75%・生84%→89%>

このことは、教材・教具、ワークシート等の工夫により、わかる授業の展開に努めていることが成果として表れた。今後も個別指導やグループ別指導により、練習問題を行ったり、授業の途中や最後に習ったことを理解できているかどうか確認したりするなど基本的な内容を繰り返し取り組み、確実な定着と向上を図る授業実践に努めていく。

(3) 生徒と比較して、保護者の数値が高い評価項目としては、次のとおりである。

評価項目11「教職員は、お子さんのことを理解しようとしてくれていると思う」

<保80%→88%・生74%→77%>

評価項目12「教職員は、お子さんの相談事や悩みなどを親身に応じていると思う」

<保69%→82%・生76%→78%>

このことは、教職員が「いじめはいつでも起こりうる」「心も風邪を引く」と肝に銘じ、早期発見・早期解決・再発防止の指導体制を整えていることが成果として表れた。今後も各学期始めに「心と生活のアンケート」と学校独自の「あなたに関するアンケート」を行い、調査結果をもとに生徒に寄り添う面談を通して、つまずきや悩みなどの解消に今後も努めていきたい。

(4) 保護者・生徒に共通して、数値が低い評価項目としては、次のとおりである。

評価項目2「夢や希望をつかむために、身近な目標を立てて生活している」

<保52%→49%・生54%→54%>

評価項目3「自分自身に自信を持っている。(自分は「まあまあ」だと思える)」

<保63%→55%・生56%→54%>

評価項目10「規則正しい生活(早寝、早起きなど)を心がけている」

<保61%→67%・生63%→63%>

このことは、家庭の教育力の充実を保護者に呼びかけるなど、家庭での望ましい学習習慣・生活習慣の形成を促す必要があると捉えている。学校では、生徒の視点に立った教材の工夫や授業のねらいを明確にするなど学ぶ楽しさを味わわせ意欲を高めさせていきたい。さらに、育てたい生徒像の具現化に向け、教師と生徒相互の豊かなかかわり合いを通して、生徒に自信を持たせていく。

3 改善策

- (1) 「小・中一貫教育」のモデル校として、教育課程の編成がより効果的に働くよう今後も引き続き研究を進めていく。
- (2) 基礎基本の内容を重視した「わかる授業」の展開と反復練習等により、生徒の学力の定着を図るとともに家庭学習の習慣化を図る。
- (3) 学校生活を通して「自己指導能力」を育成し生徒に自信を持たせる。(共感的人間関係の育成、自己存在感を持たせ、自己決定の場を多く設定する)
- (4) 教職員の協力体制の確立とともに家庭、地域、近隣の学校等との連携を深め、学校評価システムや学校評議員制度の充実を図り、開かれた学校づくりに努める。

今回の学校評価アンケートには、372名の保護者の皆様にご協力をいただきました。
誠にありがとうございました。