



学校だより

平成29年度3月学校評価号
平成30年3月15日
さいたま市立大谷口中学校

[学校教育目標] かしこく 美しく たくましく

平成29年度学校評価集計結果

1 はじめに

本校の学校教育目標は、「かしこく」（自ら学び自ら考え判断する力をはぐくみ、生き生きと光り輝く人間性を養う。）、「美しく」（さわやかなあいさつ、正しい言葉づかいをはじめ、思いやり等の内面から出てくる美しさを大切にする。）、「たくましく」（進んで運動に親しみ、体を動かすことの楽しさや喜びを体得させ、望ましい生活習慣の確立を図り、心身ともにたくましい生徒を育成する。）である。この学校教育目標のもと、目指す生徒像として、下の項目を教育活動の重点として設定している。

○夢や希望が持てる生徒

- ・自分はまあまあだと思える自信を持てること
- ・夢や希望の達成を目指して、身近な目標を立てること

○あいさつや返事ができる生徒

- ・「おはようございます」「はい」「ごめんなさい」「ありがとうございます」～心を潤す4つのことばの徹底ができること

○真剣に聞き、考える生徒

- ・人の話を「聴ける人」になること

○思いやりのある行動ができる生徒

- ・自分を大切に、そして周りの人を大切にした生き方ができること

○何事にも意欲的に取り組む生徒

- ・楽しい、嬉しい、悔しい、辛い、悲しいなど、その気持ちを受け止め、理解してくれる人がいることを感じられること。

2 成果と課題（要約）

前年度の評価項目と比較し、評価することを本年度の指針とした。

(1) 保護者・生徒に共通して、数値が高い評価項目としては、次のとおりである。

評価項目 6 「自分を大切にし、思いやりの心をもって、周りの人も大切にしている」
＜保88%→89%・生87%→90%＞

評価項目 8 「学校のきまりを守り、集団の一員として意欲的に部活動や委員会・係活動などの学校生活を送っている」 ＜保93%→92%・生87%→90%＞

評価項目 9 「学校が楽しいと思う」 ＜保91%→87%・生85%→87%＞

評価項目 15 「先生は、皆が気持ちよく生活できるように、生活態度などについてよく指導してくれていると思う。」 ＜保84%→80%・生88%→91%＞

評価項目 17 「学校行事（校外学習、修学旅行、体育祭、合唱コンクール等）は楽しく充実している」
＜保98%→95%・生92%→92%＞

評価項目 19 「生徒と保護者は毎日、会話をしている」 ＜保97%→93%・生90%→91%＞

評価の数値の高い項目順

保護者				生徒			
項目	そう思う 大体そう思うの計			項目	そう思う 大体そう思うの計		
	27年 度	28年 度	増減		27年 度	28年 度	増減
17 学校行事は楽しく充実している	98%	95%	-3%	17 学校行事は楽しく充実している	92%	92%	0%
19 私は保護者と毎日会話をしていると思う	97%	93%	-4%	4 私はあいさつや返事をきちんとするようにしている	89%	92%	2%
8 私は学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に学校生活を送っている	93%	92%	-1%	14 先生は自分たちに学力をつけるよう努力してくれていると思う	89%	92%	2%
6 私は自分を大切にし思いやりの心をもって周りの人も大切にしようとしている	88%	89%	1%	13 先生はわかりやすい授業をしてくれていると思う	90%	92%	1%
9 私は学校が楽しいと思う	91%	87%	-4%	15 先生は皆が気持ちよく生活できるようよく指導してくれていると思う	88%	91%	3%
4 私はあいさつや返事をきちんとするようにしている	87%	84%	-3%	19 私は保護者と毎日会話をしていると思う	90%	91%	2%
15 先生は皆が気持ちよく生活できるようよく指導してくれていると思う	84%	80%	-5%	5 私は人の話をきちんと聴きその内容を考えるようにしている	87%	90%	3%
16 先生や生徒はいじめのない学校にしようとしている	79%	79%	0%	8 私は学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に学校生活を送っている	87%	90%	4%
5 私は人の話をきちんと聴きその内容を考えるようにしている	78%	78%	0%	6 私は自分を大切にし思いやりの心をもって周りの人も大切にしようとしている	87%	90%	3%
11 先生は自分のことを理解しようとしてくれていると思う	88%	78%	-10%	7 私は授業に集中して取り組んでいる	84%	88%	4%
7 私は授業に集中して取り組んでいる	72%	77%	5%	9 私は学校が楽しいと思う	85%	87%	2%
1 私は夢や希望を持っている	71%	74%	3%	16 先生や生徒はいじめのない学校にしようとしている	80%	86%	6%
18 私の保護者は学校行事や保護者会などによく来てくれていると思う	71%	73%	2%	12 先生は相談事や悩みになどについて親身に応じてくれていると思う	78%	85%	7%
14 先生は自分たちに学力をつけるよう努力してくれていると思う	75%	71%	-4%	11 先生は自分のことを理解しようとしてくれていると思う	77%	82%	5%
12 先生は相談事や悩みになどについて親身に応じてくれていると思う	82%	70%	-12%	18 私の保護者は学校行事や保護者会などによく来てくれていると思う	73%	78%	5%
20 私はこの学校で自分のよさや可能性を伸ばせると思う	73%	70%	-4%	1 私は夢や希望を持っている	75%	78%	3%
13 先生はわかりやすい授業をしてくれていると思う	70%	67%	-3%	20 私はこの学校で自分のよさや可能性を伸ばせると思う	68%	74%	6%
3 私は自分自身に自信を持っている（自分は「まあまあ」だと思える）	55%	67%	12%	10 私は規則正しい生活を心がけていると思う	63%	68%	5%
10 私は規則正しい生活を心がけていると思う	67%	66%	-1%	3 私は自分自身に自信を持っている（自分は「まあまあ」だと思える）	54%	64%	10%
2 私は夢や希望をつかむために身近な目標を立てて生活している	49%	50%	1%	2 私は夢や希望をつかむために身近な目標を立てて生活している	54%	54%	0%

28年度・29年度比較（ポイント増の多い項目順）

保護者				生徒			
項目	そう思う 大体そう思うの計			項目	そう思う 大体そう思うの計		
	27年 度	28年 度	増減		27年 度	28年 度	増減
3 私は自分自身に自信を持っている (自分は「まあまあ」だと思える)	55%	67%	12%	3 私は自分自身に自信を持っている (自分は「まあまあ」だと思える)	54%	64%	10%
7 私は授業に集中して取り組んでいる	72%	77%	5%	12 先生は相談事や悩みになどについて 親身に応じてくれていると思う	78%	85%	7%
1 私は夢や希望を持っている	71%	74%	3%	16 先生や生徒はいじめのない学校 にしようとしている	80%	86%	6%
18 私の保護者は学校行事や保護者会 などによく来てくれていると思う	71%	73%	2%	20 私はこの学校で自分のよさや可 能性を伸ばせると思う	68%	74%	6%
2 私は夢や希望をつかむために身近な 目標を立てて生活している	49%	50%	1%	10 私は規則正しい生活を心がけて いると思う	63%	68%	5%
6 私は自分を大切にし思いやりの心をもって周りの人 も大切にしようとしている	88%	89%	1%	11 先生は自分のことを理解しよう としてくれていると思う	77%	82%	5%
5 私は人の話をきちんと聞きその内 容を考えるようにしている	78%	78%	0%	18 私の保護者は学校行事や保護者会 などによく来てくれていると思う	73%	78%	5%
16 先生や生徒はいじめのない学校 にしようとしている	79%	79%	0%	7 私は授業に集中して取り組んでい る	84%	88%	4%
10 私は規則正しい生活を心がけて いると思う	67%	66%	-1%	8 私は学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に 学校生活を送っている	87%	90%	4%
8 私は学校の決まりを守り集団の一員として意欲的に 学校生活を送っている	93%	92%	-1%	15 先生は皆が気持ちよく生活できるようよく指導し てくれていると思う	88%	91%	3%
13 先生はわかりやすい授業をして くれていると思う	70%	67%	-3%	5 私は人の話をきちんと聞きその内 容を考えるようにしている	87%	90%	3%
17 学校行事は楽しく充実している	98%	95%	-3%	1 私は夢や希望を持っている	75%	78%	3%
4 私はあいさつや返事をきちんとす るようにしている	87%	84%	-3%	6 私は自分を大切にし思いやりの心をもって周りの人 も大切にしようとしている	87%	90%	3%
14 先生は自分たちに学力をつけるよ う努力してくれていると思う	75%	71%	-4%	4 私はあいさつや返事をきちんとす るようにしている	89%	92%	2%
20 私はこの学校で自分のよさや可 能性を伸ばせると思う	73%	70%	-4%	14 先生は自分たちに学力をつけるよ う努力してくれていると思う	89%	92%	2%
9 私は学校が楽しいと思う	91%	87%	-4%	9 私は学校が楽しいと思う	85%	87%	2%
19 私は保護者と毎日会話をしてい ると思う	97%	93%	-4%	19 私は保護者と毎日会話をしてい ると思う	90%	91%	2%
15 先生は皆が気持ちよく生活できるようよく指導し てくれていると思う	84%	80%	-5%	13 先生はわかりやすい授業をして くれていると思う	90%	92%	1%
11 先生は自分のことを理解しよう としてくれていると思う	88%	78%	-10%	2 私は夢や希望をつかむために身近な 目標を立てて生活している	54%	54%	0%
12 先生は相談事や悩みになどについて 親身に応じてくれていると思う	82%	70%	-12%	17 学校行事は楽しく充実している	92%	92%	0%

(2) 保護者と比較して、生徒の数値が高い評価項目としては、次のとおりである。

- 評価項目 4「あいさつや返事をきちんとしている」<保87%→84%・生89%→92%>
- 評価項目 5「私は、人の話をきちんと聴き、その内容を考えるようにしている」
<保78%→78%・生87%→90%>
- 評価項目 7「私は、授業に集中して取り組んでいる」<保72%→77%・生84%→88%>
- 評価項目11「教職員は、お子さんのことを理解しようとしてくれていると思う」
<保88%→78%・生77%→82%>
- 評価項目12「教職員は、お子さんの相談事や悩みなどを親身に応じていると思う」
<保82%→70%・生78%→85%>
- 評価項目13「先生は、わかりやすい授業をしてくれていると思う」
<保70%→67%・生90%→92%>
- 評価項目14「先生は、自分たちに学力をつけるよう、努力してくれていると思う」
<保75%→71%・生89%→92%>
- 評価項目16「先生や生徒は、いじめのない学校にしようとしている。」
<保79%→79%・生80%→86%>

(3) 保護者・生徒に共通して、数値が低い評価項目としては、次のとおりである。

- 評価項目 1「私は、夢や希望を持っている。」
<保71%→74%・生75%→78%>
- 評価項目 2「夢や希望をつかむために、身近な目標を立てて生活している」
<保49%→50%・生54%→54%>
- 評価項目 3「自分自身に自信を持っている。(自分は「まあまあ」だと思える)」
<保55%→67%・生54%→64%>
- 評価項目10「規則正しい生活(早寝、早起きなど)を心がけている」
<保67%→66%・生63%→68%>

今回の学校評価アンケートには、479名の保護者の皆様にご協力をいただきました。誠にありがとうございました。

栄光を讃えて

○埼玉県書初め中央展覧会

- ◀特別賞：第70回記念賞▶ 3年 石山 華清
◀特選賞▶ 3年 井口珠実、村上晴香
2年 草間 朱里
1年 福田 藍
◀優良賞▶ 2年 金子友実、永瀬佳奈

○さいたま市書初め展覧会

- ◀推薦賞▶ 3年 石山華清、井口珠実、村上晴香
2年 草間朱里、金子友実、永瀬佳奈
1年 福田 藍
◀特選賞▶ 3年 中村梨乃、川上愛結、真壁鈴花、近藤夏未、工藤 萌、鎌田美典、田中 和
2年 堀井将稀、櫻井由美、千葉秋香、松本美玲、敦賀理彩、清水蒼生、楠 明美花、組田隼彪
1年 秋本美咲、新妻拓也、真壁鈴空、横関 空、黒崎結太、古賀久美、村上侑哉、村田 灯
◀優良賞▶ 3年 中村光里、渡辺千裕、八木智広、恩田菜奈、片桐ちひろ、谷川あみ、魚住陽乃、野口奈那子
2年 竹澤優衣、元山 怜、梶 美沙、吾妻里留、肴倉結香、杉浦佳純、依田 悠、峰松 舞、田山陽花、森 友梨亜、菊地彩花
1年 草野友香、小松晴花、工藤悠真、古市颯真、片山彩乃、三上莉璃、児玉咲喜、穴浦花怜、長倉璃歩

○埼玉県産業教育振興会小中特別支援学校優良卒業生表彰
3-4 井口珠実

○体育優良児童生徒表彰
3-4 佐藤亮太 3-4 佐藤雪乃

○児童生徒表彰
3-1 渡辺千裕

○陸上冬季大会
2年男子800m 第1位 2-3 元山 怜(大会新)
2年女子1500m 第8位 2-1 篠木優香
2年女子走幅跳び 第6位 2-3 垂井ゆきの
1年女子砲丸投げ 第1位 1-4 梶原 杏
1年女子砲丸投げ 第5位 1-1 錠さくら
1年女子走幅跳び 第8位 1-4 渡辺玲海

○埼玉県読書感想文コンクール
入選賞 2-3 大熊功太 2-6 田山陽花