

理科（第1学年）学習案内

◎中学校の理科では…

自然の事物・現象に関わり、**理科の見方・考え方を働かせ**、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目標としています。(学習指導要領より引用)

◎理科の見方・考え方とは…

自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えることとしていきます。(学習指導要領より引用)

◎そして、中学校1年生の理科で学ぶ内容は…

●いろいろな生物とその共通点…

身近な植物についての観察・実験を通して、生物の調べ方の基礎を身につけます。また、植物の体のつくりと働きを理解し、植物の種類やその生活についての認識を深めます。

●身のまわりの物質…

身のまわりの物質についての観察・実験を通して、固体や液体、気体の性質、物質の状態変化について理解します。また、物質の性質や変化の調べ方の基礎を身につけます。

●光・音・力による現象…

身近な事物・現象についての観察・実験を通して、光や音の規則性、力の性質について理解します。また、これらの現象を日常生活と関連付け、理科の見方・考え方を養います。

●活きている地球…

身近な地形、岩石などの観察・実験を通して、地表に見られる様々な事物・現象を大地の変化と関連付けてみる見方や考え方を養います。

評価の観点

理科では

3つの観点

を評価します！

知識・技能

他の教科の学習や日常生活の場面でも活用できる程度に自然の事物・現象を理解したり、技能を習得したりしているかどうか。



思考・判断・表現

知識・技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力などを身に付けているかどうか。

主体的に学習に取り組む態度

自分の学習状況を把握し、理科の学習の進め方について試行錯誤するなど、自分の学習を調整しながら学ぼうとしているかどうか。

☆評価の方法 ～すべての基本は授業です！～

- ①知識・技能…授業での取り組みの様子、小テスト、定期テスト等
- ②思考・判断・表現…授業での取り組みの様子、提出物（観察・実験レポート）、小テスト、定期テスト等
- ③主体的に学習に取り組む態度…授業での取り組みの様子、提出物（観察・実験レポート&ノート）等