

理科（第2学年）学習案内

◎中学校の理科では…

自然の事物・現象に関わり、**理科の見方・考え方を働かせ**、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目標としています。（学習指導要領より引用）

◎理科の見方・考え方とは…

自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えることとしていきます。（学習指導要領より引用）

◎そして、中学校2年生の理科で学ぶ内容は…

●化学変化と原子・分子…

化学変化についての観察・実験を行い、化合、分解などにおける物質の変化やその量的な関係について学習するとともに、これらを原子、分子のモデルと関連付けてみる見方や考え方を学びます。

●生物の体のつくりとはたらき…

身近な動物についての観察・実験を行い、動物の体のつくりと働きを理解し、動物の種類やその生活についての認識を深めます。

●地球の大気と天気の変化…

身近な気象の観察、観測を通して、天気の変化の規則性に気づき、気象現象についてそれが起こる仕組みと規則性についての認識を深めます。

●電流とその利用…

電流回路についての観察・実験を行い、電流と電圧との関係及び電流の働きについて学びます。また、日常生活と関連付け、電流と磁界についての初歩的な見方や考え方について学びます。

評価の観点

理科では

3つの観点

を評価します！

知識・技能

他の教科の学習や日常生活の場面でも活用できる程度に自然の事物・現象を理解したり、技能を習得したりしているかどうか。



思考・判断・表現

知識・技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力などを身に付けているかどうか。

主体的に学習に取り組む態度

自分の学習状況を把握し、理科の学習の進め方について試行錯誤するなど、自分の学習を調整しながら学ぼうとしているかどうか。

☆評価の方法 ～すべての基本は授業です！～

- ①知識・技能…授業での取り組みの様子、小テスト、定期テスト等
- ②思考・判断・表現…授業での取り組みの様子、提出物（観察・実験レポート）、小テスト、定期テスト等
- ③主体的に学習に取り組む態度…授業での取り組みの様子、提出物（観察・実験レポート&ノート）等