

GS (グローバルスタディ) (第2学年) 学習案内

第2学年 GS 学習計画

期	月	学習内容	期	月	学習内容	期	月	学習内容
1 学 期	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 未来表現 ・ 動名詞 (未来表現や動名詞の意味や働き) ・ 接続詞 (that, when, ifなどの接続詞の意味や働き) ・ 天気予報 ・ 電話で使う表現 	2 学 期	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感情の原因を表す不定詞 (感情の原因を表す不定詞、must や have to の意味や働き) ・ how to (look+形容詞、give+人+ものの意味や働き) ・ 比較級・最上級・等級 ・ 分かりやすい説明をしよう 	3 学 期	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較表現 (likeを使う比較表現、teach+人+how toの意味や働き) ・ 受け身 ・ 空港や飛行機内での英語表現 ・ 説得力のある説明をしよう
	5			9			2	
	6			10			3	
	7			11				
				12				

評価の観点

GSでは

3つの観点

を評価します！

知識・技能

言語材料と言語活動を効果的に関連付け実際のコミュニケーション活動において活用できる技能を身につけているか。

思考・判断・表現

日常的な話題や社会的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合っているか。

主体的に学習に取り組む態度

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。

★評価の方法

- 授業準備 → すべての基本は授業です！授業への準備（心構え）が大切です。持ち物の準備、チャイム着席、家庭学習（予習・復習）ができているか。
- 授業態度 → 英語は言語です。間違いを恐れず、積極的に挙手して発表したり、はっきりした声で質問したり答えたりしましょう。先生の説明や英文を聞くときは集中しましょう。
- 表現 → 習った英語を使って、自分の考えを表現しましょう。（話す、書く）ことば以外にも、ジェスチャーや表情など、伝え方も工夫しましょう。
- 提出物 → ワークシート、ノート、ファイル、ワークなどを提出します。