

数学（第3学年）学習案内

第3学年 数学 学習計画

期	月	学習内容	期	月	学習内容	期	月	学習内容
1 学 期	4	・ 式の展開と因数分解 (式の計算と因数分解、式の計算の利用)	2 学 期	8	・ 関数 $y = ax^2$ (関数とグラフ、関数 $y = ax^2$ の値の変化、いろいろな事象と関数) ・ 図形と相似 (図形と相似、平行線と線分の比、相似な図形の計量、相似の利用、) ・ 円の性質 (円周角と中心角、円の性質の利用) ・ 三平方の定理 (直角三角形の3辺の関係)	3 学 期	1	・ 三平方の定理 (三平方の定理の利用) ・ 標本調査 ・ 課題学習
	5	・ 平方根 (平方根、根号をふくむ式の計算、平方根の利用)		9			2	
	6	・ 二次方程式 (二次方程式、二次方程式の利用)		10			3	
	7			11				
				12				

★学習に対する観点別評価★

◎ 数学では下に示す3つの観点で評価（A・B・Cの3段階）していきます。

<p>【知識・技能】 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。</p>	<p>【思考・判断・表現】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし様々な考えをする力、発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。</p>	<p>【主体的に学習に取り組む態度】 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を日常の生活や他教科の学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度になっている。</p>
---	---	--

★評価の方法★

◎ 数学では、3つの観点を、主に次のような方法で評価していきます。

- ① 授業態度・・・授業がすべての基本となります。集中して取り組みましょう。
- ② 表 現・・・問題の解き方、気付いた事、調べた事、分かった事などを積極的に発表しましょう。
- ③ 提 出 物・・・ノート、問題集、プリントなどを提出してもらいます。期限を守って提出しましょう。忘れ物にも注意しましょう。
- ④ テ ス ト・・・定期テスト、小テストで知識や理解度を計ります。テストの前には、しっかり復習し、万全の準備でテストに臨みましょう。

※3学期においては、学年末テストの代わりに、授業内で行う模擬テスト等を考慮して評定をつけます。

